|  |  |
| --- | --- |
| **Thématiques environnementales :** | Energies fossiles responsables de changements climatiques |
| **Compétences** : | Préserver son environnement |
| **Niveau :** | 3ème |
| **Chapitre C2 :** | Les hydrocarbures |
| **Objectifs :** | Intégrer les préoccupations environnementales dans le chapitre pour enseigner aux élèves des comportements pour une bonne gestion  des ressources fossiles et des déchets plastiques |
| **ITEMS** | **CONTENUS**  \* FICHE \* DOCUMENTAIRE \* FICHE \* DOCUMENTAIRE | | |
| **Situation problème** | Le rondpoint de la patte d’oie à Dakar est un carrefour bruyant ou transitent beaucoup de voitures, avec une atmosphère grisée par les fumées des voitures. Modou vend du café touba depuis plus de dix ans sur le trottoir et il ne cesse de tousser. A l’hôpital, Le médecin lui fait une radiographie des poumons et constate une opacité de sa cage thoracique.  Alors, il lui demande de cesser de fumer et Modou rétorque qu’il n’a jamais fumé de sa vie.  Le professeur demande à un élève de jouer le rôle de médecin en questionnant Modou pour trouver les causes. | | |
| **Intégration ODD** | * **En Introduction**: expliquer le processus de formation du gaz naturel et du pétrole, source essentielle d’hydrocarbures * Dans la séquence **combustion des hydrocarbures** insister sur l’effet de serre dû au CO2 et à ses conséquences néfastes sur la planète (montée niveau des océans, désertification, …) * Dans la séquence Hydrocarbures et environnement, amener les apprenants à prendre conscience de l’importance des hydrocarbures dans la vie et des risques liés à l’utilisation domestique des hydrocarbures. | | |
| **Ressources pédagogiques** | * + - * + [Puits de pétrole](https://www.youtube.com/watch?v=Rx80pfodS5Y)         + [Plateforme offshore](https://www.youtube.com/watch?v=3yec09nqdNg)         + [Marée noire](https://www.youtube.com/watch?v=4FRsA_bFV6w)         + [Incendie des forets](https://www.youtube.com/watch?v=xS0yfU1Z3zA)         + [Gaz et fuite](https://www.youtube.com/watch?v=e9ZeyR5Km64) | | |
| **Glossaire illustré / Liens utiles** |  | | |
| **Evaluation** |  | | |